

# CUADERNO DE PROGRESIÓN SCOUT



## ETAPA PISTA

SCOUT: \_\_\_\_\_

PATRULLA: \_\_\_\_\_

FECHA DE INICIO: \_\_\_\_\_

UNIDAD SCOUT TROPA ACONCAGUA  
PEQUEÑA COMUNIDAD SCOUT-GUÍA SAN PABLO  
N° 521, DISTRITO 2, ZONA 15  
RAMOS MEJÍA, BUENOS AIRES  
SCOUTS DE ARGENTINA



## TU PROGRESIÓN PERSONAL

Las actividades que realizás en tu patrulla y en tu Unidad Scout, junto con todo lo que hacés en la escuela, en tu hogar y con tus amigos, contribuyen a tu crecimiento como persona responsable, comprometida, autónoma y solidaria con los demás.

Poco a poco vas a ir logrando los objetivos que reflejan ese crecimiento. Muchos de ellos están en las páginas que siguen. Con la ayuda de tu patrulla y tus dirigentes cada vez los vas a entender mejor.

A medida que conquistás objetivos, se dejará constancia en estas páginas. Para eso vas a pegar en cada objetivo una estampilla distinta según el área de crecimiento.

Eso permitirá que este pequeño libro sea un testimonio de la forma en que avanzas. Cada cierto tiempo, según el número de objetivos logrados, recibirás la insignia de la siguiente etapa de progresión.

## ETAPA PISTA

La primera etapa de progresión personal se llama PISTAS, porque la primera tarea de nuestro desarrollo, como en toda exploración o investigación, consiste en seguir las huellas que dejan las demás personas y los hechos que ocurren. Estas señales están en todas partes y nos desafían a iniciar la aventura de descubrir nuevos territorios con nuestro grupo de amigos. Es sólo cosa de aprender a observar y tener la voluntad de ir adelante.

La insignia de la etapa PISTAS la vas a recibir al iniciar tu progresión. Luego tenés que proponerte algunos objetivos a cumplir de aquí en adelante para poder alcanzar la siguiente insignia: RUMBO.

## MIS OBJETIVOS

En la siguiente grilla tenés que pegar los objetivos que te proponés alcanzar. Tienen que haber como mínimo 2 de cada área, y tienen que ser en total 18. Elegilos y recortalos de las últimas páginas de este libro, o proponé alguno nuevo que vos quieras.





## TÉCNICA Y CONOCIMIENTOS SCOUTS

La segunda parte de este libro, contiene los conocimientos básicos que debe adquirir todo scout durante la primera etapa en la Unidad.



Página	Tema	Sello y Firma	Fecha
5	Vida y Obra de BP		
6	El Grupo Scout y la Comunidad Guía		
7	Ley y Vida Scout		
8	Flor de Lis - Lema - Promesa - Saludo		
9	El Uniforme Scout		
9	Formaciones		
10	La Oración Scout y el Santo Patrono		
11	Mi Patrulla		
12	Nudos Básicos		
13	Primeros Auxilios		
14	Organismos de la Unidad Scout		
15	La nueva Alianza		



**TEMA: VIDA Y OBRA DE B.P.**

**Actividad:** Completá la cédula de identidad de B.P.

**REINO UNIDO DE GRAN BRETAÑA**

	<b>Cédula de Identidad número 10.822.410</b> Nombre: _____ Apellidos: _____ Nacionalidad: _____ Fecha de Nac.: _____ Lugar de Nac.: _____ Estado Civil: _____
 Pulgar derecho	_____ Firma

BP crea el scoutismo en el año \_\_\_\_\_

BP muere en el año \_\_\_\_\_

Qué fue el sitio de Mafeking?

---

---

Quién y en qué año introduce el Scoutismo en Argentina?

---

---

Qué es un Jamboree? Cuál fue el primero, el último y en qué años?

---

---



## TEMA: EL GRUPO SCOUT Y LA COMUNIDAD GUÍA

Actividad: Completá las oraciones y los gráficos.

Nuestro Grupo Scout se llama \_\_\_\_\_ y es el número \_\_\_\_\_.

Pertenece al distrito \_\_\_\_\_ y a la zona \_\_\_\_\_.

S.A. significa \_\_\_\_\_

Las 4 ramas de S.A. son:

Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↓	↓	↓	↓
Edades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↓	↓	↓	↓
Color	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A.G.A. significa \_\_\_\_\_.

El número de la comunidad de A.G.A. en San Pablo es \_\_\_\_\_.

Las 5 ramas de A.G.A. son :

Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↓	↓	↓	↓	↓
Edades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	↓	↓	↓	↓	↓
Color	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

El jefe de grupo se llama \_\_\_\_\_.

La Coordinadora de Comunidad se llama \_\_\_\_\_.

El presidente del comité de padres es \_\_\_\_\_.



## TEMA: LEY Y VIDA SCOUT

Actividad: Colocá el número de cada punto de la ley y completá lo que falta.

El Scout:

- \_\_\_ - Es \_\_\_\_\_ aún en las dificultades.
- \_\_\_ - Sabe \_\_\_\_\_, elige y actúa con \_\_\_\_\_.
- \_\_\_ - Ama a \_\_\_\_\_ y vive plenamente su Fe.
- \_\_\_ - Es \_\_\_\_\_ y digno de toda \_\_\_\_\_.
- \_\_\_ - Es \_\_\_\_\_, cortés y \_\_\_\_\_.
- \_\_\_ - Ama y defiende la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
- \_\_\_ - Es \_\_\_\_\_ y hermano de todos.
- \_\_\_ - Es económico, \_\_\_\_\_ y respetuoso del bien ajeno.
- \_\_\_ - Defiende y valora la \_\_\_\_\_.
- \_\_\_ - Es \_\_\_\_\_ y lleva una vida sana

En qué se basa el sistema de patrullas?

---

---

Según tu cargo en la patrulla, qué tareas debés realizar?

---

---

Por qué se iza rápido y se arría lento la bandera?

---

---

Qué diferencia hay entre una velada y un fogón?

---

---

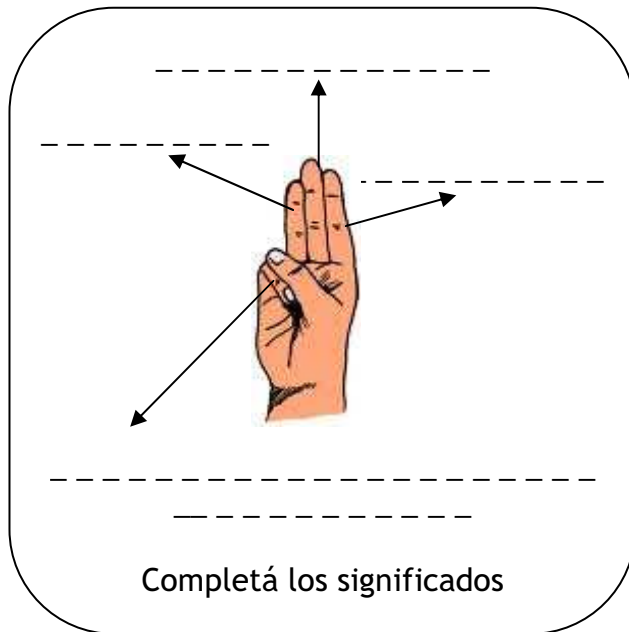
Cuando voy a la bandera, cómo y cuándo hago el saludo scout?

---

---



## TEMA: FLOR DE LIS - LEMA - PROMESA - SALUDO



Escribí el texto de la Promesa Scout:

---

---

---

Completá la Canción de La Promesa

A Dios Jefe \_\_\_\_\_  
De esta legión,  
\_\_\_\_\_ ofrecemos  
De \_\_\_\_\_

JURO SERTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y REY  
SIRVIENDO AL \_\_\_\_\_  
DE NUESTRA \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ que un día  
Hice ante ti  
Para \_\_\_\_\_  
La prometí

JURO SERTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y REY

SIRVIENDO AL \_\_\_\_\_  
DE NUESTRA \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_ me enorgullece  
Quiero \_\_\_\_\_  
Tal como se merece  
Hasta \_\_\_\_\_

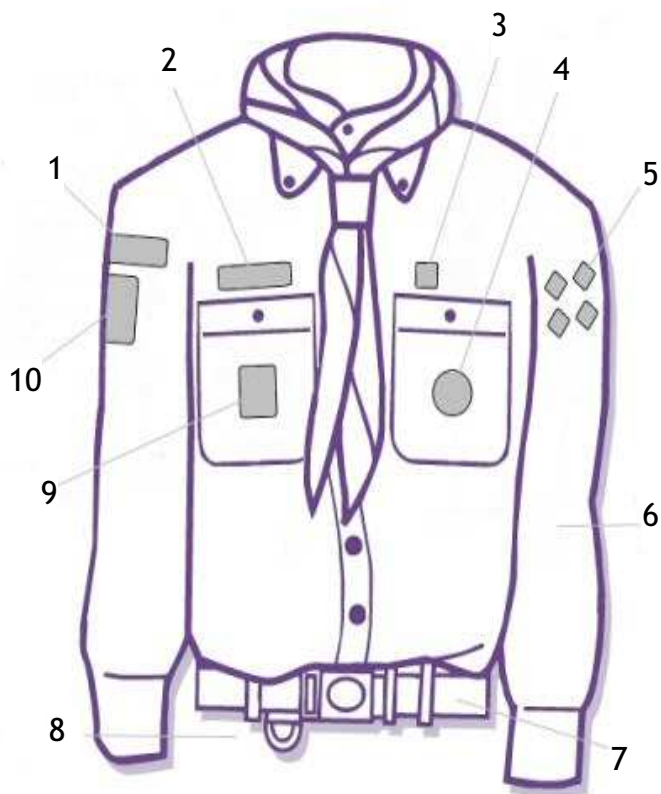
JURO SERTE \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Y REY  
SIRVIENDO AL \_\_\_\_\_  
DE NUESTRA \_\_\_\_\_

Fiel a mi \_\_\_\_\_ amada  
Siempre seré  
Con alma \_\_\_\_\_  
La serviré



## TEMA: EL UNIFORME SCOUT

Actividad: Colocá el número a cada parte del uniforme.



- \_\_\_ Cinturón de SA
- \_\_\_ Insignia Asociativa
- \_\_\_ Camisa color arena
- \_\_\_ Insignia Identificatoria Asociativa (Bordada)
- \_\_\_ Especialidades y Progresión
- \_\_\_ Pantalón Azul
- \_\_\_ Insignias de Eventos
- \_\_\_ Insignia Scout Mundial
- \_\_\_ Cinta de Pertenencia
- \_\_\_ Insignia de Pertenencia Religiosa

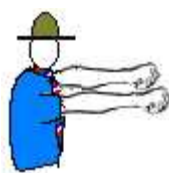
## TEMA: FORMACIONES

Actividad: Escribí lo que significa cada silbato y cómo se llama cada formación.

1° Silbato: \_\_\_\_\_

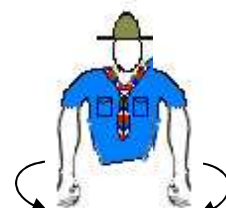
2° Silbato: \_\_\_\_\_

3° Silbato: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TEMA: LA ORACIÓN SCOUT Y EL SANTO PATRONO

Actividad: Completá la oración y respondé las preguntas.

Señor Jesús:

Tú \_\_\_\_\_ este aviso,  
de estar \_\_\_\_\_,  
y me has \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ por divisa,  
concédeme \_\_\_\_\_ con él.

Que en todas las \_\_\_\_\_ de la vida,  
me halle \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ lo que es verdadero,  
haciendo \_\_\_\_\_,  
fiel a la \_\_\_\_\_ y leal a la \_\_\_\_\_.

Siempre listo \_\_\_\_\_, siempre pronto a \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ en el sufrir,  
casto y puro de \_\_\_\_\_.  
Éstas son señor \_\_\_\_\_ de tus pasos,  
yo quiero \_\_\_\_\_ sin miedo y sin tacha,  
el alma fuerte y \_\_\_\_\_.

Ésta es mi promesa \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ no la traicionaré jamás,  
confiando Señor en tu \_\_\_\_\_,

Así sea.

Quién es el santo patrono de los Scouts?

---

Dónde y en qué año nació San Jorge?

---

En qué año murió?

---

Qué representa el santo matando un dragón?

---

Qué dijo BP de San Jorge?

---

---

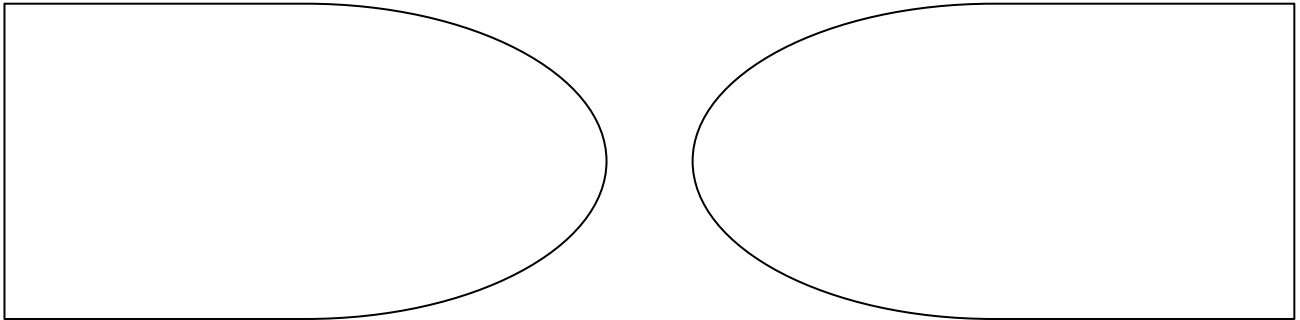


## TEMA: MI PATRULLA

Actividad: Completá lo que falta.

Mi patrulla se llama: \_\_\_\_\_

Mi banderín es así:



Mi lema es: \_\_\_\_\_

Mi cargo en la patrulla es: \_\_\_\_\_



Mi firma de patrulla






Los integrantes son:

Cargo	Nombre	Teléfono	Dirección	Email
Guía				
Sub-Guía				
1° Scout				
Patrullero				
Patrullero				
Patrullero				
Patrullero				
Patrullero				



## TEMA: NUDOS BÁSICOS

Actividad: Completá el nombre y la función de los nudos.

Nudo	Nombre	Función
		
		
		
		
		



## TEMA: PRIMEROS AUXILIOS

Actividad: Completá los datos.

Mi grupo y factor sanguíneo es: \_\_\_\_\_

Soy asmático? \_\_\_\_\_

Soy alérgico? A qué? \_\_\_\_\_

Me operaron alguna vez? \_\_\_\_\_

Tomo remedios habitualmente? \_\_\_\_\_

Tengo alguna restricción médica? \_\_\_\_\_

En caso de emergencia...

Policía \_\_\_\_\_ Bomberos: \_\_\_\_\_

Hospital: \_\_\_\_\_ Familiar: \_\_\_\_\_

Trabajo de mis padres: \_\_\_\_\_

De estos elementos hay cinco que no corresponden al botiquín de patrulla. Cuáles?



ALGODÓN

POLVO CICATRIZANTE

TELA ADHESIVA

HILO Y AGUJA ESTERILIZADA

LIBRO DE ORO

MERTHIOLATE

ASPIRINAS

YESO

CUCHILLO DE MONTE

CURITAS

ALCOHOL

GASAS

JERINGA

## TEMA: ORGANISMOS DE LA UNIDAD SCOUT

Actividad: Buscá los organismos en la sopa de letras y completá el cuadro.

S	E	G	R	I	F	D	T	A	U	M	B	X	A	G	U	I	C	A	L
O	I	K	G	F	G	A	H	O	R	A	A	R	I	D	R	N	O	V	O
C	A	H	A	L	C	O	N	E	F	P	S	J	D	A	S	O	N	K	S
D	O	N	A	S	A	M	B	L	E	A	G	E	R	J	F	E	S	I	B
E	Z	N	F	U	Y	V	P	T	I	C	L	J	I	H	W	D	E	O	A
D	R	U	S	R	I	A	T	A	C	H	A	N	A	O	R	A	J	S	D
J	A	M	L	E	S	J	U	T	E	E	U	Z	N	F	S	W	O	T	E
K	E	G	S	P	J	F	A	R	A	T	A	D	E	R	A	H	D	I	N
X	A	D	U	N	S	O	N	Z	S	N	A	E	F	U	N	I	E	D	P
C	O	N	S	E	J	O	D	E	P	A	T	R	U	L	L	A	U	E	O
M	S	D	A	I	N	O	N	E	S	X	O	N	T	A	J	E	N	M	W
V	X	U	N	P	A	B	L	O	D	J	Q	A	F	N	O	N	I	T	E
P	I	N	G	U	I	N	O	C	O	I	F	U	E	F	R	T	D	S	L
X	Y	M	S	N	Z	F	E	S	U	N	R	K	I	A	G	Q	A	E	L
B	O	T	O	A	D	C	T	A	I	C	T	I	O	X	E	Y	D	L	N
A	W	K	F	M	N	D	R	T	G	L	N	C	G	Y	U	M	K	A	S
G	B	O	R	I	P	E	E	J	C	O	S	M	J	E	C	U	Z	T	O
T	C	A	L	E	A	R	V	F	E	B	A	D	C	H	N	A	J	Y	Ñ
Z	O	F	I	W	G	U	A	G	R	O	Z	K	F	J	D	T	I	N	D
P	S	H	O	I	N	B	R	O	W	N	S	E	A	S	T	K	E	R	S
A	S	C	T	F	J	G	E	R	E	A	X	F	S	I	N	Y	A	S	E

Organismo	Integrantes



## TEMA: LA NUEVA ALIANZA

Actividad: Respondé las preguntas.

1- Qué es el libro de la Nueva Alianza?

---

---

2- Quiénes fueron los cuatro evangelistas?

---

---

3- Nombrá una carta de San Pablo y una de San Pedro?

---

---

4- Donde se narran los hechos posteriores a la resurrección de Jesús?

---

---

Actividad: Uní con flechas según corresponda

“Tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”

JN 6 58

“Que se cumpla en mí lo que has dicho”

MT 16 18

“El que coma de este pan vivirá eternamente”

LC 1 38

Actividad: Transcribe la siguiente cita evangélica: Lucas 11, 2-4

---

---

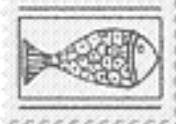
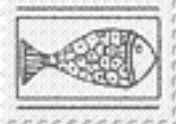
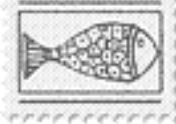
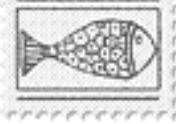
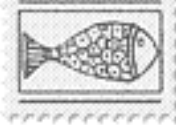
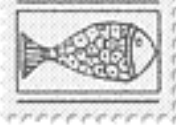
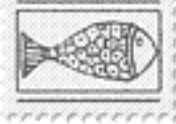
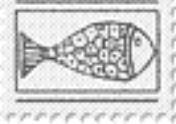
---

---









---











## EL DESARROLLO DE MI CUERPO.

Participo en actividades que me ayudan a mantener mi cuerpo fuerte y sano		Me preocupo por mi aspecto personal y porque mi cuerpo esté limpio	
Trato de no ser agresivo en juegos y actividades.		Trato de evitar situaciones que puedan dañar mi salud y la de mis compañeros	
Como los alimentos que me ayudan a crecer y lo hago a las horas adecuadas		Practico regularmente un deporte.	
_____		_____	




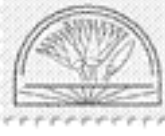

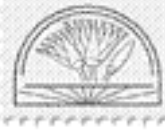


## MI CAPACIDAD CREATIVA.

Me intereso por conocer más sobre lo que pasa a mi alrededor.		Perfecciono mis habilidades manuales.	
Conozco y uso algunas técnicas de campismo y pionerismo.		Elijo y completo una especialidad.	
Participo con entusiasmo en las actividades artísticas de mi unidad.		Aprendo cosas nuevas además de las que me enseñan en la escuela.	
_____		_____	









## LA FORMACIÓN DE MIS VALORES.

Se que puedo ser cada día mejor.		Me propongo metas para ser mejor.	
Me ofrezco para ayudar en mi patrulla y en mi casa.		Conozco y comprendo la Ley y la Promesa Scout	
He prometido esforzarme por vivir la Ley y la Promesa Scout.		Contribuyo al ambiente de alegría de mi Unidad.	
_____		_____	








## LA ORIENTACIÓN DE MIS AFECTOS

Me doy cuenta y puedo hablar de las cosas que me aterrorizan.		Escucho las opiniones de los demás y si no estoy de acuerdo lo digo con respeto.	
Soy capaz de decidir que no cuando creo que algo es incorrecto.		Me intereso por los demás y soy generoso.	
Comparto por igual con mis hermanas y/o hermanos las tareas que nos piden en casa.		Le cuento a mi familia lo que hacemos en los scout y trato que ellos participen en las actividades a las que son invitados.	
_____		_____	

## MI ENCUENTRO CON LOS DEMÁS.

Procuro que respetemos a nuestros compañeros, cualquiera sea su manera de ser.		Cumplo los compromisos que asumo.	
Entiendo cuales son mis responsabilidades cuando tengo un cargo		Conozco y respeto las principales normas de convivencia.	
Me gusta sentirme parte de la cultura de mi país.		Participo en las actividades de mi patrulla que muestran la cultura de mi país.	
_____		_____	

## MI BÚSQUEDA DE DIOS.

Reflexiono con mi patrulla cuando hacemos excursiones o campamentos.		Conozco los fundamentos de mi fe.	
Asumo tareas en las celebraciones religiosas que hacemos en mi unidad.		Siempre encuentro en lo que hago razones para pedir y dar gracias a Dios.	
Rezo habitualmente con mi patrulla		Entiendo por que mi fe me pide que ayude a los demás.	
_____		_____	