
Cartilla de Progresión Caminantes



Comunidad Caminante "GUARANIES"
Grupo Scout "San Pablo" – N° 521
Distrito 2 – Zona 15 – Scouts de Argentina



Cartilla de Progresión Caminantes



Prefacio:

Estimado Caminante, nos veíamos en la necesidad de hacer esta cartilla para poder ayudarte en la realización de tu progresión y de un torbellino de ideas es que llegamos a esto. Es así que con un poco de trabajo queremos hacerte llegar esta guía que esperamos sea de tu utilidad.

Antes que nada vamos a empezar por explicarte quiénes somos y qué hacemos de una manera sencilla:

Ser Caminante es vivir la aventura de descubrirse a sí mismo, al mundo, a Dios, con nuevos ojos.

Es emprender un viaje por nuestros caminos interiores en busca de emociones, sentimientos, ideas, creencias. Un camino hacia nuestra espiritualidad, nuestros afectos.

Es también, salir al encuentro del otro, de realidades y personas diferentes.

Es buscar, descubrir y construir un lugar en el mundo; integrarse al mismo de forma creativa y liberadora. Sentirse útil en la construcción e una sociedad más auténtica y más justa.

Es ser compañero de marcha. Los caminantes no caminamos solos; soñamos, proyectamos, actuamos y crecemos junto a otros jóvenes y adultos, nuestros compañeros de marcha.

Es comprometerse, poner el cuerpo y alma en marcha. El itinerario está marcado por la Ley Scout, la Propuesta Caminante y la Carta de Marcha. Cada uno decide en qué momento formal hará público su intención de vivir el camino con el estilo de vida que le propone el movimiento Scout.

En las páginas siguientes podrás encontrar lo que consideramos que va a ser útil para que puedas llevar a cabo tu progresión en la rama Caminantes.

Como primera parte encontrarás una descripción de cuales son las etapas de esta progresión, que implican, sus objetivos y los desarrollos que se esperan de ellas.

Como segunda parte te traemos una explicación de qué es la Hoja de Marcha, esa hojita que por su nombre suena tan sencilla pero que a la hora de sentarse a escribir pocos Caminantes saben por donde empezar. Podrás así ver que significa, cuales son los pasos que implican, las áreas de progresión y ejemplos de objetivos y acciones en las distintas etapas de la rama.

Por ultimo quisimos dejarles una planilla a forma de “plantilla” o guía para que puedan confeccionar su Hoja de Marcha. Esperamos que esta plantilla les sea de utilidad y permita en forma más fácil realizarla. Recuerden es solo una guía.

Siempre Listos
Jefatura de Comunidad Caminante Guaraniés



ETAPAS DE BÚSQUEDA, ENCUENTRO Y DESAFÍO

Las Etapas de progresión en la Rama Caminantes deben estar repletas de **acciones**, es nuestro *ideal* el poder *hacer*. Con esto lo que queremos decir es que solo los **hechos concretos y el sentido que estos hechos contienen** (*sentido*: contenido en valores que los Scouts promovemos, ej: solidaridad, justicia, servicio, sinceridad) **son verdaderas muestras de cambio, de madurez.**

Las etapas de progresión son tres, sus nombres tienen un sentido simbólico.

ETAPA BÚSQUEDA: <i>“Exploro caminos diversos”</i>	
<p>Luego de la TRAVESIA (último escalón de la rama Scout), se inicia esta etapa de BÚSQUEDA que lo lleva al joven a la exploración de diversos caminos. La búsqueda es una actitud propia de un caminante para escoger el mejor recorrido, el más interesante, donde pueda vivir las mejores aventuras. BÚSQUEDA simboliza el proceso de auto-conocimiento, para encontrar las propias aptitudes y potencialidades, y también redescubrirse a sí mismo y su entorno.</p>	<p>La correspondiente insignia se entrega cuando un joven ingresa a la Comunidad y toma contacto con los objetivos correspondientes a la Rama determinados entre las edades 14 a 17 años. A esta etapa se la puede distinguir por el fondo BLANCO en la insignia Caminante que se lleva en el uniforme.</p>
ETAPA ENCUENTRO: <i>“Elijo mi camino”</i>	
<p>Finalizada la BÚSQUEDA, el ENCUENTRO es el punto del camino al que deseamos llegar. El ENCUENTRO implica hallar un rumbo definido, hallar otros caminantes que nos acompañen y definir con mayor certeza cual es el recorrido que queremos hacer para llegar hasta donde nos hemos propuesto. ENCUENTRO simboliza una particular madurez que nos da la posibilidad de elegir.</p>	<p>Se entrega cuando un joven ha alcanzado aproximadamente un tercio de los objetivos para las edades de 14 a 17 años. Similar al planteo de la etapa anterior, esto puede ocurrir antes en cuyo caso inicia la progresión en esta etapa, o después de un tiempo de permanencia en la Comunidad y en la etapa anterior. A la etapa de ENCUENTRO se la puede distinguir por el fondo CELESTE en la insignia Caminante que se lleva en el uniforme.</p>
ETAPA DESAFÍO: <i>“Emprendo mi propio camino”</i>	
<p>DESAFÍO es emprender el camino desde la participación (siendo parte), a la actitud comprometida en la animación (ser el principal actor). Darse ánimo permanente en la marcha, siendo modelo para sus pares y ayuda para ellos. Este DESAFÍO, última etapa de la rama Caminantes, lo invita al joven a hacer un ejercicio de preparación permanente, para asumir con madurez al servicio como eje. En esta etapa los objetivos propuestos pueden ser puestos al servicio de la Comunidad. A partir de las potencialidades, debilidades, intereses personales se genera una <i>vuelta de tuerca</i> que nos lleva a desafiarnos como scouts, generar en nosotros el liderazgo de la Comunidad, ser animadores positivos y críticos, llevar adelante empresas y campamentos...etc.</p>	<p>Se entrega cuando un joven ha alcanzado alrededor de dos tercios de los objetivos personales para las edades 14 a 17 años. Al igual que en el caso anterior, esto puede haber ocurrido antes, con lo cual, iniciará su progresión en esta etapa. A esta etapa se la puede distinguir por el fondo ROJO en la insignia Caminante que se lleva en el uniforme.</p>

Las Etapas de Búsqueda, Encuentro y Desafío se inician con la conformación de la Hoja de Marcha y la entrega de la insignia correspondiente. La insignia no es un fin sino un reconocimiento al Caminante que se compromete.

LA HOJA DE MARCHA

HERRAMIENTA PRINCIPAL PARA LA PROGRESION PERSONAL

La Hoja de Marcha es la forma en que cada Caminante expresa las metas que se propone alcanzar. En ella, refleja su interés por tomar en sus propias manos el progreso personal, proyecta su crecimiento personal y la búsqueda de su identidad. Es la herramienta para su desarrollo que le permite contrastar las acciones proyectadas con las realizadas.

La Hoja de Marcha no es la simple formalidad de la entrega de un papel escrito que hay que hacer para cumplir, sino que es un compromiso de vivir personalmente “la aventura del descubrimiento”.

Los compromisos expresados en la Hoja de Marcha se concretan mediante:

- ✓ Las actividades realizadas por cada uno, el equipo y la Comunidad
- ✓ Las empresas
- ✓ Las especialidades
- ✓ y las experiencias que cada joven viva más allá del ámbito del Movimiento Scout.

LA HOJA DE MARCHA RESPONDE A UN PROCESO DE ELABORACIÓN

El proceso comprende cuatro momentos:

Primer Momento: **reflexión y análisis**

Es un momento personal en el cual el joven observa su propio desarrollo en relación a las áreas de crecimiento (carácter, corporalidad, afectividad, sociabilidad, espiritualidad, creatividad) y la etapa de progresión en la que se encuentra de acuerdo a su edad

Segundo Momento: **compartir**

Con sus compañeros de equipo y con sus dirigentes. El primer borrador de Hoja de Marcha, será compartido con su Equipo, de este modo sus compañeros podrán enriquecer este análisis aportando sus puntos de vista y sugerencias. Este momento da a todos la oportunidad de apoyarse mutuamente, elevando la autoestima.

Tercer Momento: **elaboración**

Cada Caminante elabora su Hoja de Marcha en base a su propia reflexión y descubrimiento, considerando las sugerencias hechas por sus pares del Equipo y por los Dirigentes.

Cuarto Momento: **puesta en común**

Cada joven presentara formalmente su hoja de marcha en una Asamblea como expresión del compromiso que asume ante la Comunidad y podrá o no compartirla dependiendo de la madurez de cada uno y la apertura que tenga la Comunidad.

IMPORTANTE

La conformación de la Hoja de Marcha es individual con la asistencia del Dirigente y un Consejero a cargo. A modo de guía la progresión se divide en áreas de crecimiento, con el fin de poder plantearse objetivos y generar intereses en todas las áreas que conforman al individuo.

LA HOJA DE MARCHA INVOLUCRA LAS AERAS DE CRECIMIENTO

Scouts de Argentina propone 6 áreas de crecimiento, aunque los Caminantes que lo creen conveniente podrán agregar áreas que no estén comprendidas en esta clasificación.

Las áreas en cuestión son:

- ✓ Corporalidad
- ✓ Creatividad
- ✓ Carácter
- ✓ Afectividad
- ✓ Espiritualidad
- ✓ Sociabilidad

Para estas áreas te proponemos la siguiente lista de objetivos para usar en tu hoja de marcha. Estos objetivos son a modo de guía y puede haber tantos otros como vos lo desees. En tu hoja de marcha deberás identificar cuales son los objetivos que te planteas y por medio de que acciones los vas a llevar a cabo.

CORPORABILIDAD

- Mantengo un buen estado físico
- Comprendo las diferencias físicas y psicológicas en el desarrollo del hombre y de la mujer
- Demuestro constancia en el cuidado de mi salud y evito hábitos que la deterioren
- Acepto mi imagen corporal
- Me esfuerzo por privilegiar mis comportamientos reflexivos por sobre mis reacciones violentas
- Mantengo constantemente un aspecto personal de orden e higiene
- Asumo tareas permanentes en la manutención del orden y limpieza de mi hogar
- Mantengo una alimentación completa de acuerdo a mi edad
- Respeto las diferentes comidas del día y sus horarios
- Preparo programas de alimentación apropiados para las actividades de la Comunidad
- Valoro el tiempo y lo distribuyo adecuadamente entre obligaciones, vida familiar y actividades de integración social
- Incorporo permanentemente a mi descanso actividades recreativas variadas
- Acampo regularmente en buenas condiciones técnicas
- Integro a mis actividades habituales la practica sistemática de un deporte
- Participo en la organización de juegos y actividades recreativas para los demás.

CREATIVIDAD

- Concentro progresivamente mi autoformación en materias vinculadas a mis opciones vocacionales
- Me informo habitualmente de la actualidad por distintos medios y demuestro capacidad de valorar críticamente lo que veo, leo y escucho.
- Fundamento mis apreciaciones sobre los libros y artículos de opinión que leo frecuentemente.
- Demuestro capacidad de sintetizar, criticar y proponer.
- Presento continuamente asuntos variados para ser reflexionados y realizados con mi equipo
- Creo juegos y dinámicas de grupo para ser utilizadas por mi equipo y desarrollo acciones para motivarlas.
- Sé resolver la mayoría de los problemas técnicos domésticos y de vida al aire libre.
- Amplio mis habilidades hacia algunos campos técnicos más complejos: sonido, imagen, mecánica, informática, y otros.
- Desarrollo algunas especialidades y competencias propias de la Rama
- Defino mis alternativas vocacionales, considerando las distintas variables que las determinan
- Pongo en común mis inquietudes, aspiraciones y creaciones artísticas
- Demuestro selectividad en mis afinidades artísticas y culturales
- Tiendo a expresarme de un modo propio, apreciando críticamente tendencias e ídolos sociales
- Relaciono mis valores con los métodos que utiliza la ciencia
- Participo en la aplicación de un proyecto que utilice tecnología innovadora
- Formulo metas para mi crecimiento personal
- Realizo acciones y participo en proyectos destinados a cumplir mis metas
- Evaluó mis resultados

CARÁCTER

- Soy capaz de proyectar para mi vida adulta las posibilidades de mis actuales capacidades y limitaciones
- Demuestro que me acepto, no obstante mi capacidad de mirarme críticamente.
- Confío que soy capaz de lograr mis propósitos
- Reconozco el significado de la Ley y los principios en esta etapa de mi desarrollo
- Renuevo mi compromiso con el Movimiento Scout
- Opto por valores personales para mi vida
- Soy fiel a la palabra dada
- Soy testimonio de los valores que me inspiran en todos los ámbitos en que actúo.
- Contribuyo a que en mi Comunidad se cifre el honor común en ser consecuentes.
- Soy capaz de reírme de mis propios absurdos
- Soy reconocido por mi actitud de alegría y optimismo en todos los ambientes en que participo
- Practico un humor exento de hostilidad y vulgaridad.
- Reconozco en mi equipo una comunidad de vida y acojo las críticas que me formulan.
- Aporto mi experiencia personal en las reuniones de mi equipo.
- Me comprometo en los proyectos de mi Comunidad y mi Grupo

AFECTIVIDAD

- Logro progresivamente manejar mis emociones y sentimientos, dando estabilidad a mis estados de animo
- Me preocupo por encontrar mi identidad como persona
- Acepto sin deprimirme la frustración que me producen mis fracasos
- Comparto mis sentimientos con mi equipo.
- Se expresar libremente mis opiniones, en distintas circunstancias, sin descalificar a los demás
- Soy naturalmente afectuoso con las personas.
- Mantengo amistades profundas.

- Identifico el amor hacia los demás como fuente de mi realización personal y mi felicidad
- Demuestro capacidad de entregarme sin esperar retribución
- Comparto y defiendo el derecho de los demás a ser valorados por lo que son y no por lo que tienen.
- Tengo opiniones y actitudes coincidentes con mis valores frente a temas relacionados con la sexualidad, tales como el aborto, la homosexualidad, las relaciones prematrimoniales y otros.
- Mis relaciones afectivas con el sexo complementario son un testimonio de amor y responsabilidad.
- Asumo ante el sexo complementario una actitud de respeto e igualdad
- Participo en actividades destinadas a obtener la igualdad de derechos y oportunidades entre el hombre y la mujer.
- Logro una relación de comprensión y afecto con mis padres, manteniendo una permanente comunicación con ellos
- Logro que mis padres consideren mis discrepancias, confíen en mí y amplíen mi autonomía personal, respetando a la vez los límites convenidos.
- Mantengo un diálogo enriquecedor con mis hermanos
- Asumo mi relación de pareja dentro de mi proyecto de vida, en la perspectiva de una preparación a la futura vida en común.

SOCIABILIDAD

- Demuestro que reconozco como iguales en dignidad a las personas diferentes a mí.
- Estoy siempre disponible para las tareas pesadas o desagradables
- Asumo una posición activa frente a los atropellos a las personas, que observo en mi vida cotidiana
- Demuestro que valoro la democracia como sistema de generación de la autoridad
- Respeto la autoridad validamente elegida, aunque no comparta sus ideas
- Acepto las decisiones de mis padres y expreso con respeto mis distintos puntos de vista
- Ejercer mi autoridad sin autoritarismos ni abuso
- Comprendo la importancia de la norma para el desarrollo de mi libertad con respeto a la libertad de los otros
- Acepto las normas sin renunciar a mi derecho a luchar por su cambio
- Demuestro esfuerzos por orientar creativamente las tendencias a la rebeldía y a la oposición
- Conozco las principales organizaciones sociales y de servicio de su comunidad local en las cuales puede prestar su ayuda
- Participo en las actividades de servicio que se desarrollan en mi colegio o trabajo
- Participo activamente en campañas de servicio y desarrollo de la comunidad organizadas por mi Grupo o mi Asociación
- Conozco la herencia artística de mi cultura: historias, leyendas, danzas, canciones, mitos, artesanías, etc.
- Soy capaz de apreciar críticamente los elementos, cambios y metas de mi cultura
- Expreso a través de alguna de mis habilidades artísticas, mi afecto por los valores de mi cultura
- Conozco la información general sobre el Movimiento Scout en América.
- Participo o he participado en eventos internacionales o nacionales con asistencia de scouts de otros países
- Participo en actividades o proyectos destinados a la comprensión interamericana
- Demuestro que valoro la diversidad cultural
- Fundamento mis opiniones sobre los problemas más urgentes que afectan al medio ambiente de mi comunidad local
- Aplico en mis campamentos, o en mis proyectos específicos, algunas tecnologías que preservan o mejoran el medio ambiente
- Desarrollo proyectos de conservación en que intervienen otros jóvenes no scouts

ESPIRITUALIDAD

- Demuestro a través de mi actitud hacia la naturaleza que tomo conciencia de mi responsabilidad como colaborador de la obra de Dios
- Organizo actividades destinadas a dar a conocer el testimonio de otras personas
- Profundizo mi formación en la religión que profeso
- Confirmando mi opción de fe en la forma establecida por mi Iglesia
- Colaboro en las acciones emprendidas por mi comunidad religiosa local
- Colaboro en las acciones de educación en la fe, de mis compañeros de la Comunidad participes de mi misma opción religiosa
- Me preocupo por mantener diariamente momentos de silencio, reflexión y oración personal
- Integro la oración en las decisiones más importantes de mi vida
- Preparo oraciones para distintos momentos de la vida de mi Comunidad, de mi Grupo y de mi familia
- Reviso constantemente la consecuencia existente entre mis creencias y mis actos
- Comparto con otros jóvenes mi experiencia de fidelidad con los valores de mi fe.
- Promuevo en mi Comunidad la realización de acciones propias de la dimensión social de la fe de sus integrantes
- Me intereso por conocer el pensamiento religioso diferente de las personas con quienes comparto
- Conozco los conceptos básicos de las principales religiones
- Participo en actividades destinadas a dialogar con jóvenes de diferentes ideas religiosas
- Desarrollo una actitud crítica frente a manifestaciones espirituales contrarias a los valores del Movimiento Scout.

Lo siguiente es una grilla en la que figuran las seis áreas de desarrollo, con objetivos y acciones específicas para cada Etapa. La grilla fue hecha a modo de guía para que cada Caminante (desde los que ya tienen 2 años en la Comunidad hasta los más recientes) pueda evaluar en que Etapa cree estar. Repetimos: la grilla es solo una guía.

Ejemplo de Progresión Caminante.

Área de Crecimiento	Encuentro		Desafío	
	Objetivos	Acciones	Objetivos	Acciones
CORPORALIDAD Disfrutar de una vida plena, cuidando la salud.	Evito hábitos que deterioren mi cuerpo. Me preocupo por mi salud y crecimiento. Mantengo una alimentación sana. Participo de actividades al aire libre.	<ul style="list-style-type: none"> • No fumo. • Práctico natación. • Como alimentos nutritivos. Solo voy a Mc. Donalds 1 vez por mes. • Propongo salidas al aire libre. • Dirijo 1 juego por mes. 	Mantengo un buen estado físico. Soy responsable de mi salud. Soy conciente de los riesgos al que los adolescentes estamos expuestos. Comparto mis inquietudes y aprendo de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Armar una actividad sobre los riesgos en la adolescencia. ✓ Organizo talleres sobre alcohol y tabaco. ✓ Hago deportes. ✓ Acampo 4 veces al año
CREATIVIDAD Estimulación de la creatividad.	Aprendo de las nuevas experiencias y saco mis propias conclusiones. Quiero ser más práctico. Quiero mostrar mis propios intereses.	<ul style="list-style-type: none"> • Participo en las Asambleas Caminantes. • Participo en armado de Campamentos y/o construcciones nuevas. • Creo un juego para la Comunidad. • 	Pienso en mi vocación profesional. Quiero lograr mayor reflexión sobre problemáticas que me interesan. Proyecto Empresas novedosas para toda la Comunidad y las armo con mi Equipo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Me informo sobre carreras y profesiones que me interesan. ✓ Armo un debate sobre "sexualidad" y "posmodernidad". ✓ Presentamos (c/ el Equipo) un servicio para el Centro Comunal "El Tranvía"
CARÁCTER La Formación del carácter individual. Reconocerse y valorar las diferencias.	Pienso en modificar mis "caprichos" y superarlos. Pienso la Ley Scout y la Promesa a través de mis actos. Veo la necesidad de ser alegre sin ofender. Soy tolerante.	<ul style="list-style-type: none"> • Me propongo escuchar más que hablar • Tengo presente la Ley y la Promesa en las evaluaciones de actividades. • No voy a mal tratar a nadie para divertirme. • Acepto cuando otro piensa distinto que yo. 	Aporto mis ideas en mi equipo, lidero empresas. Tengo confianza en la Comunidad. Soy autocrítico. Progreso en mi conocimiento de técnica Scout.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llevo adelante una Empresa de Campamento y otra de otro tipo. ✓ Participo en las evaluaciones, genero críticas constructivas. ✓ Enseño a mi Equipo 1º auxilios y salvataje de montaña. ✓ Con mi Equipo armo un taller para toda la Comunidad. ✓ Armo 4 actividades en Campamento

Área de Crecimiento	Encuentro		Desafío	
	Objetivos	Acciones	Objetivos	Acciones
AFECTIVIDAD Mantener un equilibrio conmigo y mis afectos.	<p>Trato de ser estable emocionalmente. Ser demostrativo.</p> <p>Conocer nuevas personas tanto en el Grupo Scout como en otros ámbitos.</p> <p>Veo necesario informarme “sobre sexualidad y amor”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Me conozco y trato de controlar mis humores. • No reprimo mi afecto por temor a vergüenza. • Pienso talleres relacionados con “el amor y la sexualidad” • Armo grupos de amigos con intereses comunes y me mantengo abierto a nuevos amigos. • Conozco a otros grupos scouts. 	<p>Manejo mis emociones. Soy coherente y sincero en mi actuar.</p> <p>Mi grupo de amigos comparte ideales conmigo. Mantengo posiciones personales.</p> <p>Defiendo los Derechos y la igualdad de los hombres y mujeres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expongo claramente mis ideas y actos a través de los organismos de rama y de las Empresas. ✓ Mis amigos son realmente importantes y comparto espacios e intereses con ellos. ✓ Con el Equipo armamos un taller para la Comunidad sobre los DDHH ✓ Soy abierto a las críticas y las tomo para bien.
SOCIABILIDAD El Respeto a través de la acción. El interés por el otro.	<p>Me gustaría conocer culturas nuevas.</p> <p>Ser abierto a nuevas realidades a través de los Campamentos.</p> <p>Actúo sobre “normas” de la Comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Armo proyecto para taller de culturas americanas. • Conozco la cultura de la tribu que mi Equipo representa. • En la ruta de Campamento, propongo conocer lugares. • Participo en la conformación de la “Carta de Marcha”. 	<p>Conocer a Scouts del mundo.</p> <p>Ser tolerante con los Caminantes mas jóvenes</p> <p>Reflexiono sobre la vida democrática.</p> <p>Pienso en problemáticas sociales que nos tocan vivir.</p> <p>Pienso formas de pensar, políticas, críticas etc..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me conecto con Scouts de otros países y regiones del mundo y la Argentina. - Armo un taller sobre formas de gobierno, ideologías y valores scouts. - Presento una empresa solidaria para ayudar a sectores marginados.
ESPIRITUALIDAD La Reflexión crítica y la búsqueda de Dios.	<p>Busco a Dios en lo cotidiano. Conozco a otras religiones y las acepto.</p> <p>Reflexiono sobre las actividades Scouts y su relación con Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veo a Dios en la Naturaleza y en mi Comunidad. • Aprendo sobre el budismo, el islam y el judaísmo. • En las evaluaciones propongo la conexión de Dios con la Acción Scout. 	<p>Desarrollo un espíritu crítico.</p> <p>Comparto con la Comunidad momentos de Reflexión.</p> <p>Me preocupo por la educación religiosa de la Comunidad.</p> <p>Pienso en lo que creo y lo evalúo con mi hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Genero en la Comunidad un debate entre Fe vs. Razón. - Me comprometo a llevar adelante momentos de Reflexión para mi Equipo y para aquellos Caminantes ingresantes. - Vivo la religión en servicios solidarios por mi propuestos.

Si observan bien, se darán cuenta la diferencia entre la Etapa de Encuentro y la de Desafío. La primera te invita a llevar acciones junto a tu equipo, la segunda a liderarlas y a ser críticos de las acciones de la Comunidad. En ambas Etapas cada Caminante tendrá que poner lo suyo (sus intereses, sus gustos, sus inquietudes) para que la progresión sea una instancia que nos interese a todos.



GRUPO SCOUT SAN PABLO N° 521

COMUNIDAD CAMINANTE GUARANÍES



SCOUTS DE ARGENTINA - D 2 - Z XV

PLANILLA DE REFERENCIA PARA LA REALIZACIÓN DE LA HOJA DE MARCHA

CAMINANTE:	EQUIPO:
ETAPA DE PROGRESION:	AÑO:
FECHA DE INGRESO:	CONSEJERO:

	Objetivos	Acciones
CORPORALIDAD Disfrutar de una vida plena, cuidando la salud.		
CREATIVIDAD Estimulación de la creatividad.		
CARÁCTER La Formación del carácter individual. Reconocerse y valorar las diferencias.		
AFECTIVIDAD Mantener un equilibrio conmigo y mis afectos.		
SOCIABILIDAD El Respeto a través de la acción. El interés por el otro.		
ESPIRITUALIDAD La Reflexión crítica y la búsqueda de Dios.		

FIRMA: _____

FECHA: _____